

Matrice de comportements attendus

École Jean-XXIII



LIEUX	VALEURS		
	Bienveillance : souci du bien-être des autres relation avec l'autre	Engagement : participation active conformité avec les attentes	Collaboration : objectif commun pour tous
Dans la classe	Je parle avec une voix douce et mes propos sont respectueux. Je porte attention à la personne qui me parle. J'encourage, j'aide et je félicite les autres.	Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour. Je demande de l'aide au besoin et j'accepte l'aide qui m'est offerte. J'ai tout le matériel nécessaire. Je réalise les tâches demandées en donnant le meilleur de moi-même.	Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de l'école. Je replace le matériel et le mobilier du local.
Corridors et escaliers	Je respecte le rythme et l'espace de mes pairs.	Je marche à droite. Je circule calmement en regardant vers l'avant. Je suis au bon endroit au bon moment.	Je parle à voix basse, mais pendant les heures de classe, je suis en silence. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.
Grand rassemblement	Je laisse un espace entre mes voisins et moi. Je participe et j'applaudis convenablement. Je fais preuve d'ouverture.	Je demeure assis à la place qui m'est assignée. J'adopte une position d'écoute. Je garde le silence pendant la présentation.	J'entre et je quitte calmement et j'attends le signal avant de me lever pour quitter.
Gymnase	J'adopte un comportement d'esprit sportif. Je m'occupe de moi lorsque je suis au vestiaire.	J'entre en marchant, accompagné d'un adulte. Je me change rapidement au vestiaire. Je porte des espadrilles pour faire des activités sportives. Je range le matériel utilisé.	En entrant, je m'assoie à l'endroit désigné. Je manipule le matériel avec soin et de façon sécuritaire.
Aux crochets	Je respecte l'espace des autres. Je prends soin de mes effets personnels et de ceux des autres.	Je m'habille et me déshabille rapidement.	Je suis calme.
Au service de garde	Je parle avec une voix douce et respectueuse. Je respecte l'espace personnel des autres. Je tiens compte des allergies.	Je reste assis en mangeant. Je participe activement aux activités proposées. Je quitte ma classe avec le matériel requis. Je laisse mes objets personnels et de valeur à la maison.	Je donne ma présence rapidement. Je garde le silence pendant la prise de présences. Je m'assure de laisser le local en ordre. J'utilise le matériel du service de garde lorsque je suis dans le local.
Dans la salle des toilettes	Je respecte mon intimité et celle des autres. J'attends mon tour.	Je tire la chasse d'eau. Je me lave les mains avec du savon.	Je vais à la salle des toilettes au moment opportun et sans perdre de temps. J'utilise l'eau, le papier et le savon sans gaspillage. Je jette mes déchets à la poubelle.
Cour d'école	J'utilise le matériel et les modules de jeux de façon sécuritaire. Je fais preuve d'ouverture aux autres. J'ai un bon esprit d'équipe.	Au son de la cloche, j'arrête de jouer, je rapporte le matériel emprunté et je me dirige vers la file calmement. À l'heure du dîner et à la fin de la journée, je quitte la cour de l'école immédiatement.	Je respecte l'horaire des aires de jeux.
Rassemblement au son de la cloche	Je respecte le rythme et l'espace de mes pairs.	Selon le côté où ma classe se situe dans l'école, je me place dans la bonne file, l'un derrière l'autre. Je circule calmement en regardant vers l'avant.	Au son de la cloche, je me dirige pour faire la file. Je garde mes mains et mes pieds pour moi. Lorsque mon enseignant surveille, je prends mon rang devant la porte avec les autres élèves de ma classe. Au moment où j'entre dans l'école, je suis en silence.
À la bibliothèque	J'adopte le niveau de voix demandé.	J'utilise mon bâton pour replacer au bon endroit les livres que j'ai regardés. Je replace ma chaise et le matériel utilisé avant de quitter la bibliothèque.	Je manipule les livres avec soin.
Dans l'autobus	J'entre et je sors calmement à mon tour. Je parle avec une voix douce et mes propos sont respectueux. Je respecte l'espace des autres.	J'agis de façon sécuritaire en attendant l'autobus et dans l'autobus. Je m'occupe de mes effets personnels.	Pour ma sécurité, j'exécute les consignes du chauffeur.

EN TOUT TEMPS ET EN TOUT LIEU :

- Je respecte les autres en gestes et en paroles (les différences, madame, monsieur, vouvoiement, s'il vous plaît, merci, etc.);
- Je respecte les consignes de l'adulte;
- Je règle les conflits de façon pacifique;
- Je garde mon environnement propre.