



Information aux parents

DOCUMENT À CONSERVER

Nature et périodes des principales évaluations retenues – année 2023-2024

Classe de 6^e année et élèves de 6^e année de la classe multiâge du 3^e cycle.

Titulaires : Isabelle Grenier et Amélie Jacob

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que votre enfant vivra au cours de la présente année scolaire.

Dans toutes les matières, l'évaluation de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et les compétences prévues par le programme.

Dans certaines matières seulement et pour certaines années seulement,

3. en janvier ou en juin dans certaines compétences disciplinaires : français (lecture, écriture), mathématique et anglais, les élèves auront des épreuves communes :
 - soit des épreuves de la commission scolaire communes à toutes les écoles de la commission scolaire de la Capitale dont le résultat sera pris en compte uniformément d'une classe à l'autre;
 - soit des épreuves ministérielles, communes à tous les élèves du Québec, dont le résultat représentera 20 % de la note de l'année de la compétence ou des compétences évaluées.

Vous trouverez à l'intérieur de ce document les principales évaluations planifiées par l'enseignant titulaire et les enseignants spécialistes qui enseigneront à votre enfant.

À la dernière page du document, vous trouverez le calendrier des principales communications officielles.

Nom des enseignants titulaires : Isabelle Grenier et Amélie Jacob

1. Compétences disciplinaires	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
Français, langue d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Lire : 40 % • Écrire : 40 % • Communiquer oralement : 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'une tâche à la suite d'une lecture • Rédaction de textes variés • Dictées • Discussions, causeries ou autres échanges, formels ou informels 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage et d'évaluation ou projet d'écriture en lien avec une situation donnée 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les élèves de la 6^e année : situations d'évaluation obligatoires en lecture et en écriture du ministère de l'Éducation Cette épreuve représente 20 % de la note en écriture et en lecture de votre enfant.
Mathématique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème : 30 % • Utiliser un raisonnement mathématique : 70 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'application • Situations de problème mathématique 	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'application • Situations de problème mathématique 	<ul style="list-style-type: none"> • Épreuve ministérielle portant sur les deux compétences disciplinaires Cette épreuve représente 20 % du résultat final en mathématique
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations • Réalisation de projets • Questionnaire sur les notions apprises • Présentation orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations • Réalisation de projets • Questionnaire sur les notions apprises • Présentation orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations • Réalisation de projets • Questionnaire sur les notions apprises • Présentation orale
Science et technologie : 100 % Roxanne Proulx-Girard	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation sur la démarche de l'élève • Cahier d'expériences • Questionnaire sur les notions apprises • Production • Discussion avec l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation sur la démarche de l'élève • Cahier d'expériences • Questionnaire sur les notions apprises • Production • Discussion avec l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation sur la démarche de l'élève • Cahier d'expériences • Questionnaire sur les notions apprises • Production • Discussion avec l'élève
Éthique et culture religieuse : 100 % Roxanne Proulx-Girard	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations • Réalisation de projets • Débats • Présentation orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations • Réalisation de projets • Débats • Présentation orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations • Réalisation de projets • Débats • Présentation orale
Arts plastiques : 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations d'œuvres personnelles ou médiatiques (qui portent un message) en utilisant diverses techniques • Activités d'appréciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations d'œuvres personnelles ou médiatiques (qui portent un message) en utilisant diverses techniques • Activités d'appréciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations d'œuvres personnelles ou médiatiques (qui portent un message) en utilisant diverses techniques • Activités d'appréciation
2. « Autres compétences »			
<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail <input type="checkbox"/> • Travailler en équipe <input type="checkbox"/> • Savoir communiquer <input type="checkbox"/> • Exercer son jugement <input checked="" type="checkbox"/> 	À la 2 ^e étape, dans les bulletins la compétence <i>Exercer son jugement</i> fera l'objet de commentaires qui préciseront les forces ou les défis qui caractérisent votre enfant.		

Nom des enseignants spécialistes	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
Anglais, langue seconde Amélie Jacob – 6 ^e année anglais intensif <ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais : 45 % • Réinvestir la compréhension des textes lus et entendus : 35 % • Écrire des textes : 20 % 	Tout au long des deux étapes de la partie anglais de l'année scolaire, l'enseignant utilisera des grilles d'observation pour rendre compte du développement de la compétence « interagir oralement en anglais ».		
	Tout au long des deux étapes de la partie anglais de l'année scolaire, l'enseignant utilisera des grilles d'observation, recueillera et évaluera des travaux et des tests qui démontreront chez l'élève le réinvestissement de sa compréhension de différents types de textes.		En 6 ^e année, une épreuve du centre de services scolaire sera utilisée pour évaluer le développement des trois compétences (cette épreuve est obligatoire).
	Tout au long des deux étapes de la partie anglais de l'année scolaire, l'enseignant recueillera et évaluera des textes variés et bien structurés. L'élève produit un texte pertinent au regard des consignes et applique les conventions linguistiques visées par la tâche.		
Éducation physique et à la santé : 100 % Philippe Duguay <ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 	Tout au long de l'année, l'enseignant doit vérifier si l'élève : <ul style="list-style-type: none"> • acquiert des connaissances et un certain savoir-faire moteur qui lui permettront de choisir et d'exécuter adéquatement des enchaînements et des combinaisons d'actions motrices. • développe un répertoire de connaissances, de stratégies, de savoir-faire moteur et de savoir-être nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action et à sa mise en œuvre avec un ou plusieurs partenaires. • élabore un plan de pratique régulière d'activités physiques et un plan de modification d'une habitude de vie. • pratique différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 15 minutes. La note qui apparaîtra au bulletin résultera de l'observation que l'enseignant aura faite de votre enfant à l'aide de grilles d'évaluation, de grilles d'observations, de questionnaires et d'entrevues.		
Musique : 100 % Loïc Paradis-Laperrière	Tout au long de l'année et à l'aide de grilles d'observation, l'enseignant recueille des résultats au niveau : <ul style="list-style-type: none"> • de pièces et d'inventions musicales. Ces résultats permettent l'évaluation des compétences « inventer » et « interpréter » et portent notamment sur l'utilisation des techniques instrumentales, le respect du caractère expressif des pièces étudiées, l'utilisation des connaissances liées au langage musical et le respect des consignes de création; • de liens que votre enfant fera entre les œuvres entendues, les connaissances et/ou les sentiments qu'elles susciteront chez lui. Ces résultats constituent l'évaluation de la compétence « apprécier »; • en 6^e année, deux examens finaux sur les compétences « interpréter » et « apprécier » sont proposés par le centre de services scolaire. 		

IMPORTANT : COMPLÉMENTS D'INFORMATION POUR LES PARENTS

- A. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant dans chaque matière et à chaque étape résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.
- B. Dans chaque bulletin, après chaque matière, l'enseignant écrira au besoin un commentaire susceptible de préciser ou d'éclairer le résultat en pourcentage et de donner des informations sur le développement des stratégies.
- C. De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : agenda, travaux envoyés à la maison, etc.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au cours de la deuxième semaine du mois d'octobre.
PREMIÈRE PARTIE DE L'ANNÉE	
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé par courriel le <u>15 novembre 2023</u> . Ce bulletin couvrira la période du <u>29 août au 10 novembre 2023</u> et comptera pour 40 % du résultat final de l'année. Dépendamment de la répartition de l'année scolaire de l'élève, les compétences <i>en français, en mathématique et en arts plastiques</i> ou <i>anglais</i> seront évaluées pour le volet académique.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par courriel le <u>2 février 2024</u> . Ce bulletin couvrira la période du <u>13 novembre 2023 au 26 janvier 2024</u> et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. La décision de classement provisoire de votre enfant pour l'année scolaire 2024-2025 vous sera acheminée par l'école secondaire de votre enfant au printemps 2024.
DEUXIÈME PARTIE DE L'ANNÉE	
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au cours de la deuxième semaine du mois de mars.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé par courriel le <u>11 avril 2024</u> . Il couvrira la période s'échelonnant du <u>29 janvier au 5 avril 2024</u> et comptera pour 40 % du résultat final de l'année. Dépendamment de la répartition de l'année scolaire de l'élève, les compétences <i>en français, en mathématique et en arts plastiques</i> ou <i>anglais</i> seront évaluées pour le volet académique.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par courriel le <u>28 juin 2024</u> . Ce bulletin couvrira la période du <u>8 avril 2024 jusqu'à la fin de l'année</u> et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. La décision de classement de votre enfant pour l'année scolaire 2024-2025 vous sera acheminée par l'école secondaire de votre enfant.
Veillez prendre note	Les compétences en science seront évaluées aux trois étapes d'une année scolaire régulière. Les compétences en éthique et culture religieuse seront évaluées à la deuxième et troisième étape d'une année scolaire régulière. Les compétences en univers social seront évaluées sur 3 des 4 bulletins dépendamment de la répartition de l'année scolaire de l'élève.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assuré de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Isabelle Grenier, titulaire 6^e année

Amélie Jacob, titulaire 6^e année

Martin Auger, directeur